

[Plaats hier het instituut/organisatie beeldmerk]



METIS Kwaliteitssysteem

voor de opleidingen tot Specialist Ouderengeneeskunde

REFLECTIE

Domein 2 Curriculum

[plaats hier het instituutslogo]

Domein 2 Curriculum

Thema's	Indicatoren
2.1. Inhoud van het curriculum.	2.1.1. We nemen gefundeerde besluiten over de inhoud van het curriculum.
2.2. EBM geïntegreerd in het curriculum.	2.2.1. EBM is integraal onderdeel van het curriculum in elk van de drie jaren. 2.2.2. Alle stappen van evidence-based handelen (van klinische vraag tot toepassing in de praktijk) worden in het curriculum aangereikt.
2.3. Samenhang binnen het curriculum.	2.3.1. Het is voor onze aios, opleiders en docenten inzichtelijk wat waar en hoe geleerd kan worden en wat de samenhang tussen de verschillende onderdelen is.
2.4. Opleidingsactiviteiten.	2.4.1. Opleidingsactiviteiten passen bij de beoogde doelen.
2.5. Individualisering van de opleiding/onderwijs op maat.	2.5.1. Aios hebben de mogelijkheid om een eigen invulling te geven aan hun opleiding. 2.5.2. De aios die ervoor in aanmerking komen maken gebruik van de mogelijkheden tot vrijstelling.
2.6. Wetenschappelijk onderzoek aios.	2.6.1. Aios kunnen gebruikmaken van een aanbod voor wetenschappelijk onderzoek als stage of differentiatie. 2.6.2. Aios krijgen ook buiten stage of onderzoek de mogelijkheid bij te dragen aan hun academische vorming.
2.7. Expertise staf en opleiders.	2.7.1. Onderwijsontwikkelaars zijn toegerust om onderwijs systematisch te ontwikkelen. 2.7.2. Onze opleiders en docenten hebben de benodigde competenties om aios op te leiden.
2.8. Kwaliteitsbewaking en innovatie van het onderwijs.	2.8.1. Het curriculum wordt planmatig geëvalueerd en verbeterd.

[Plaats hier het instituut/organisatie beeldmerk]

Reflectieverslag
<i>1. Waar presteert de opleiding goed?</i>
•
<i>2. Waar presteert de opleiding minder goed?</i>
•
<i>3. Hoe is de ontwikkeling verlopen van de aandachtspunten van de opleiding t.o.v. de vorige meting van dit domein? (Verbeterplanning)</i>
•
<i>4. Welke progressie is waarneembaar?</i>
•
<i>5. Welke punten zouden we in de komende vijf jaar willen verbeteren?</i>
•
<i>6. Bij welke punten zouden we hulp willen hebben van andere instituten?</i>
•
<i>7. Met welke punten zouden we andere instituten willen ondersteunen?</i>
•

[Plaats hier het instituut/organisatie beeldmerk]

Verbeterplanning			
<i>Wat</i>	<i>Prioriteit</i>	<i>Wie</i>	<i>Wanneer</i>

Prioriteit 1: Binnen 0,5 jaar oppakken

Prioriteit 2: Binnen 1 jaar oppakken

Prioriteit 3: Zonder datum -> planning volgt in [jaar]

Aanbevelingen SOON t.b.v. verbeteringen in dit domein van METIS

[Plaats hier het instituut/organisatie beeldmerk]

Scoretabellen

De scores krijgen een 'stoplicht' mee om uit te drukken hoe het instituut de score interpreteert.

Gebruik hiervoor het vak met *

Score X	Goed	Voldoende	Onvoldoende
---------	------	-----------	-------------

2.1. Inhoud van het curriculum

2.1.1. We nemen gefundeerde besluiten over de inhoud van het curriculum						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						

2.2. EBM geïntegreerd in het curriculum

2.2.1. EBM is integraal onderdeel van het curriculum in elk van de drie jaren.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						

2.2.2. Alle stappen van evidence-based handelen (van klinische vraag tot toepassing in de praktijk) worden in het curriculum aangereikt.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						

2.3. Samenhang binnen het curriculum

2.3.1. Het is voor onze aios, opleiders en docenten inzichtelijk wat waar en hoe geleerd kan worden en wat de samenhang tussen de verschillende onderdelen is.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						

2.4. Opleidingsactiviteiten

2.4.1. Opleidingsactiviteiten passen bij de beoogde doelen.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						

2.5. Onderwijs op maat

2.5.1. Aios hebben de mogelijkheid om een eigen invulling te geven aan hun opleiding.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						

2.5.2. De aios die ervoor in aanmerking komen maken gebruik van de mogelijkheden tot vrijstelling.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee

[Plaats hier het instituut/organisatie beeldmerk]

Documentatie:

2.6. Wetenschappelijk onderzoek aios

2.6.1. Aios kunnen gebruikmaken van een aanbod voor wetenschappelijk onderzoek als stage of differentiatie.

*

Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
-------------	------	--------	------	------------	----	-----

Documentatie:

2.6.2. Aios krijgen ook buiten stage of onderzoek de mogelijkheid bij te dragen aan hun academische vorming.

*

Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
-------------	------	--------	------	------------	----	-----

Documentatie:

2.7. Expertise staf en opleiders

2.7.1. Onderwijsontwikkelaars zijn toegerust om onderwijs systematisch te ontwikkelen.

*

Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
-------------	------	--------	------	------------	----	-----

Documentatie:

[Plaats hier het instituut/organisatie beeldmerk]

2.7.2. Onze opleiders en docenten hebben de benodigde competenties om aios op te leiden.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						

2.8. Kwaliteitsbewaking en innovatie van onderwijs

2.8.1. Het curriculum wordt planmatig geëvalueerd en verbeterd.						*
Prioriteit:	Hoog	Middel	Laag	Quick win:	Ja	Nee
Documentatie:						